



Για Υποψήφιους Α΄ Λυκείου

Μαθηματικά

1. Ύλη Υποτροφιών για το σχολικό έτος 2023 - 2024

Από το Βιβλίο του οργανισμού Γ΄ Γυμνασίου

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2212/Mathimatika_G-Gymnasiou_html-empl/

A. Άλγεβρα

Κεφάλαιο Α1. Άλγεβρικές Παραστάσεις

(εκτός της παραγράφου 1.7 Διαίρεση Πολυωνύμων)

Κεφάλαιο Α2. Εξισώσεις – Ανισώσεις

(εκτός της παραγράφου 2.4 Κλασματικές Εξισώσεις)

B. Γεωμετρία

Κεφάλαιο Β1. Γεωμετρία

(μόνο την παράγραφο 3.1 ισότητα τριγώνων)

* Η Ύλη που διδάχθηκαν οι μαθητές σε προηγούμενες τάξεις θεωρείται γνωστή.

2. Δομή Θεμάτων

Μέρος Α: 6 – 10 Ερωτήσεις Σωστού/Λάθους ή Πολλαπλής Επιλογής (Ενδεικτικά: Μονάδες 30/100)

Μέρος Β: 3 – 5 Αναλυτικές Ασκήσεις Πλήρους Ανάπτυξης (Ενδεικτικά: Μονάδες 70/100)

3. Διάρκεια Εξέτασης

90 Λεπτά





Νεοελληνική Γλώσσα

1. Ύλη Υποτροφιών για το σχολικό έτος 2023 – 2024

Θεματικές ενότητες:

- 1^η Ενότητα «Η Ελλάδα στον κόσμο»
- 2^η Ενότητα «Γλώσσα – Γλώσσες και Πολιτισμοί του κόσμου»
- 3^η Ενότητα «Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί»
- 4^η Ενότητα «Ενωμένη Ευρώπη και Ευρωπαίοι πολίτες»

Λεξιλόγιο:

- Κυριολεξία – Μεταφορά
- Συνώνυμα – Αντίθετα
- Πολυσημία
- Ομόηχα – Παρώνυμα
- Παράγωγα

Γραμματικά – Συντακτικά φαινόμενα:

- Παρατακτική και Υποτακτική σύνδεση, Ασύνδετο σχήμα
- Δευτερεύουσες Ονοματικές προτάσεις: Ειδικές, Βουλευτικές, Ενδοιαστικές, Πλάγιες Ερωτηματικές, Αναφορικές Ονοματικές
- Δευτερεύουσες Επιρρηματικές προτάσεις: Τελικές, Αιτιολογικές, Αποτελεσματικές, Αναφορικές Επιρρηματικές
- Ενεργητική – Παθητική Σύνταξη
- Ευθύς και Πλάγιος λόγος
- Σημεία στίξης





Θεωρία:

- Δομή παραγράφου
- Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου (αιτιολόγηση, διαίρεση, παραδείγματα, ορισμός, σύγκριση – αντίθεση)

2. Δομή Θεμάτων

Συνακόλουθα προς την περιγραφή των βασικών αρχών σχεδιασμού μιας γλωσσικής δοκιμασίας, αναφέρουμε την ακόλουθη περιγραφή σχετικά με το **περιεχόμενο, το σκοπό και την τυπολογία** των εξεταστικών ερωτημάτων, στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας:

- **Περίληψη και ερωτήσεις κατανόησης γραπτού κειμένου, ανοιχτού και κλειστού τύπου**, με σκοπό την αξιολόγηση του **συνδυασμού** προσληπτικών και παραγωγικών **μακροδεξιοτήτων: κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου (ολοτικές δοκιμασίες)**
- **Λεξιλογικές, γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις:** αξιολόγηση γνώσης συγκεκριμένης γλωσσικής δομής (**παραγοντικές δοκιμασίες**)
- **Παραγωγή Λόγου**, με αφορμή οπτικοακουστικό υλικό ή συγκεκριμένο κειμενικό είδος. Αναμένεται να αξιολογηθούν συνδυαστικά ορισμένες από τις ακόλουθες δεξιότητες: κατανόηση προφορικού λόγου - ικανότητα ενεργητικής ακρόασης, κατανόηση γραπτού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου, γλωσσική διαμεσολάβηση: ανάπτυξη ισοδύναμων νοημάτων με το γλωσσικό εισαγόμενο στο οποίο εκτέθηκε ο μαθητής, κριτική αναδιατύπωση και σύνθεση πληροφοριών τους, με σκοπό την εκπλήρωση συγκεκριμένου επικοινωνιακού στόχου.





ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ Είδη ασκήσεων: (επιλογή από τα παρακάτω)
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΚΓΛ)	<ul style="list-style-type: none">• Σωστό – Λάθος, ΝΑΙ – ΟΧΙ• Αντιστοίχισης• Πολλαπλής επιλογής• Συμπλήρωσης κενών• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης• Ερωτήσεις ανοικτού τύπου, μεγαλύτερης έκτασης
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ή ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΚΠΛ, ΚΓΛ) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ	<p>Με αφορμή οπτικοακουστικό ερέθισμα ή κειμενικό είδος</p> <p>Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν <u>ολιγόλεπτο βίντεο</u>, με αφορμή το οποίο θα κληθούν να επιλέξουν, να συνδυάσουν πληροφορίες και να <u>συνθέσουν τις απόψεις τους</u>, με σκοπό να <u>παραγάγουν γραπτό λόγο, σε ορισμένες επικοινωνιακές περιστάσεις</u></p>

3. Διάρκεια Εξέτασης

90 Λεπτά

