

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Αξιοχόος Βελτίωσης

1 Εξοικείωση των μαθητών/τριών με την λογική, τη διαίσθηση και την επιχειρηματολογία στα Μαθηματικά

2 Εξοικείωση των μαθητών/τριών με την έννοια της δημιουργικότητας στα μαθηματικά

3 Ενίσχυση δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου - Ενίσχυση στρατηγικών μάθησης α. προβλέψεων, β. καταιγισμού ιδεών, γ. συνεργασίας, δ. ενεργοποίησης προϋπάρχουσας βιωματικής γνώσης, ε. αντίληψης της σκέψης και των αισθημάτων των άλλων

4 Ανάπτυξη επιστημονικού εγγραμματισμού στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών μέσα από τη μελέτη μιας σύγχρονης έννοιας (διαθεματικότητα) που άπτεται των προγραμμάτων σπουδών κορυφαίων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.

5 Εξοικείωση με τους μεγάλους Έλληνες και ξένους Λογοτέχνες (Νεοελληνική Λογοτεχνία)

6 Ανάπτυξη θρησκευτικού επιστημονικού εγγραμματισμού σε συνδυασμό με ανάπτυξη κύκλων δεξιοτήτων (Α' Γυμνασίου)

7 Ανάπτυξη θρησκευτικού επιστημονικού εγγραμματισμού και ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων

Καλλιέργεια μαθηματικής σκέψης και ευγενικής άμιλλας μεταξύ των μαθητών σε ένα καθαρά διανοητικό τομέα, καθώς και επιλογή των μαθητών που θα στελεχώσουν τις ομάδες που θα συμμετάσχουν στους Διεθνείς Μαθηματικούς Διαγωνισμούς.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέδιο Δράσης

Επιπλέον ώρα μαθηματικών στην Α' Γυμνασίου - Ένα ταξίδι στον κόσμο των Μαθηματικών: Από τη διαίσθηση στη Λογική"

Ανάπτυξη Δημιουργικής Σκέψης στα μαθηματικά"

Δημιουργική Γραφή - Δημιουργία μυθιστορήματος με πρωτότυπο σενάριο από τους μαθητές/τριες Γυμνασίου. / Προβολή εκπαιδευτικής ταινίας "Το καναρινί ποδήλατο".

Εισαγωγή στην έννοια της διαθεματικότητας (intersectionality) μέσα από τη μελέτη περίπτωσης κινηματογραφικής ταινίας

Project με πληροφορίες και ανάγνωση λογοτεχνικών αποσπασμάτων

Εισαγωγή εργαστηρίων δεξιοτήτων στο μάθημα των Θρησκευτικών.

Κατασκευή ιστοσελίδας με θέμα του Ιησού Χριστού (διαθεματικό εργαστήριο Θρησκευτικά - Πληροφορική), Α' Γυμνασίου

Συμμετοχή σε μαθηματικούς διαγωνισμούς "Θαλής", Πυθαγόρας

Αξιοστόχος Βελτίωσης

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σχέδιο Δράσης

Η Συναισθηματική Νοημοσύνη ως μάθημα με ξεχωριστή ώρα διδασκαλία

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Πλαισίωση, υποστήριξη και βοήθεια των παιδιών στη μαθητική ζωή Καθηγητές εμπιστοσύνης

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ενημέρωση των γονέων σε τακτά χρονικά διαστήματα για την πορεία των μαθητών/τριών σε γνωστικό και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο

Γραπτές αξιολογήσεις

2 Υποστήριξη των γονέων σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών

Συναντήσεις με γονείς

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/Στόχος Βελτίωσης**Σχέδιο Δράσης**

- | | | |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Ανάπτυξη παιδαγωγικού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών | Συμμετοχή στην επιμόρφωση του ΙΕΠγια τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων |
| 2 | Ανάπτυξη παιδαγωγικού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών | Ενδοσχολικές επιμορφώσεις |

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος